

Паспорт программы

Государственный заказчик	Отдел образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан
Основные разработчики программы	<p>Директор школы – Садилов Рамиль Ханифович заместитель директора по УР – Насибуллина Гульнара Миннешаеховна заместитель директора по ВР – Шангараева Раушания Рафаэлевна учитель физической культуры – Ашрафуллин Марат Айратович</p>
Основная цель программы	<p>Стратегическая цель: формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся</p> <p>Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно - массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.</p>
Основные задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. • Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. • Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. • Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. • Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся. • Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

Сроки реализации программы	2020-2022 гг.
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Альметьевская основная общеобразовательная школа" Сармановского муниципального района РТ
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения, внебюджетные средства
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация МБОУ «Альметьевская ООШ»
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа систематически занимающихся учащимися школы в спортивных секциях; • увеличение количества различных школьных спортивных соревнований, для привлечения большего количества разновозрастных участников; • увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; • повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Обоснование программы

1. Богатые спортивные традиции школы:

Общешкольные спортивные и оздоровительные мероприятия включены в план работы школы, где предусмотрены ежемесячные внутриклассные Дни здоровья и спорта, по одному разу в четверть - общешкольные. В течение года проводится Спартакиада школьников по всем видам учебной программы, результаты подводятся в конце года на Спортивном празднике, где определяется «Самый спортивный класс» и «Лучший спортсмен года». Традиционным стало проведение в школе спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Сморт строя и песни», «Папа, мама, я - спортивная семья». В школе уже стали обязательными декады здоровья, внеклассные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, «Веселые старты», оборонно – спортивный месячник, в рамках которого проходят «Президентские состязания» и «Президентские игры».

Учащиеся школы принимают активное участие в районных соревнованиях и спортивных праздниках.

2. Опыт работы по организации спортивных мероприятий районного уровня:

- организация и проведение районных соревнований по футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу и т.д.

3. Организация внеклассной работы по физической культуре осуществляется через работу спортивных секций - баскетбол, волейбол, настольный теннис, русские шашки, шахматы и д.р.

Учитывая все вышеизложенное, учащиеся школы выступили с инициативой к администрации школы о создании на базе школы Школьного спортивного клуба.

Администрация школы считает идею создания Школьного спортивного клуба на базе школы наиболее соответствующей современным требованиям к развитию физической культуры, массового детского и юношеского спорта в стране.

Ресурсное обеспечение школьного спортивного клуба «Факел»

Кадровое	Материальное-техническое	Финансовое	Нормативно - правовое
Учителя физической культуры - 1	спортивный зал-1 полоса препятствий - 1	Бюджетные и внебюджетные средства	Законы РФ «Об образовании», «О физической культуре и спорте»»; Положение о школьном спортивном клубе школы; План работы; Календарь спортивно-массовых мероприятий школьного спортивного клуба

Направление деятельности школьного спортивного клуба «Факел»

Этапы деятельности	Виды деятельности	Индикаторы
Информационно – агитационная деятельность:		
Анализ исходной ситуации.	Инвентаризация, кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря и оборудования.	Наличие спортивного инвентаря и оборудования – 60% от желаемого количества.
Организационная деятельность:		
Развитие Школьного спортивного клуба	Создание физкультурно–спортивного актива среди учащихся. Методическое объединение классных руководителей. Изготовление рекламных стендов и другой наглядной агитации о спорте и учащихся/выпускниках/-спортсменах.	Приказ о назначении руководителя клуба, план работы, расписание спортивных секций, создание раздела «ЗОЖ» на школьном сайте.
Создание символики	Конкурс на создание флага, эмблемы, девиза клуба	Атрибутика клуба
Организация спортивно-массовых	Проведение спортивно-массовых мероприятий по	Не менее 60% от общего количества

мероприятий как системы.	плану мероприятий	учащихся школы.
Организация работы по созданию программ дополнительного образования детей	Наличие дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности.	Программы: <ul style="list-style-type: none"> • Кружковой работы • Внеурочной деятельности «ЗОЖ»
Социальная деятельность:		
Организация работы по привлечению учащихся к деятельности по управлению школьным спортивным клубом	Создание Совета клуба. Планирование, организация и проведение мероприятий.	Протоколы заседаний Совета клуба. Отчеты о проведении мероприятий. Видеофильмы, газеты, буклеты. Информация на школьном сайте.
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Рост количества учащихся, постоянно занимающихся в секциях	Не менее 20% от числа учащихся школы.
Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, стоящих на учете в ПДН, сирот, детей из малообеспеченных семей.	Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижение числа учащихся «группы риска» и стоящих на учете в ПДН.
Организация взаимодействия с ДЮСШ и клубами.	Деятельность педагогов доп. образования и тренеров	Договоры
Организация новых направлений: военно-патриотического.	Группа учащихся, занимающихся прикладными видами спорта.	Участие в районных соревнованиях по военно – прикладным видам спорта.
Обеспечение		

Кадровое	Соответствие профиля профессионального образования осуществляемой деятельности.	Документ об образовании, переподготовке. Удостоверение о повышении квалификации.
Материально-техническое	Наличие в школе спортивной площадки, мини - поля, спортзалов соответствующих требованиям техники безопасности.	Спортивная площадка. Документы, разрешающие эксплуатацию спортивной площадки.
Финансовое	Планирование в бюджете затрат на проведение спортивно – массовых мероприятий. Участие проектов клуба в различных конкурсах.	.
Соотношение затрат и результатов	Эффективность использования финансовых средств, выделенных на физкультурно – массовую работу клуба.	Соотношение затрат по статьям.

Перспективы развития школьного спортивного клуба «Факел»

Аналитическая работа по сопровождению учащихся	Организация деятельности во внеурочное время	Организационно-информационная деятельность
<p>1. Составление банка данных учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов.</p> <p>2. Выпуск бюллетеней, газеты о профилактике нарушения зрения, осанки, плоскостопия.</p> <p>3. Выявление личных качеств учащихся.</p> <p>4. Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников.</p> <p>5. Организация семинаров и тренингов с работниками по</p>	<p>1. Выявление интересов и потребностей учащихся, вовлечение подростков в проекты, секции.</p> <p>2. Создание и работа групп различной направленности, контроль за их деятельностью и посещением занятий учащимися “группы риска” и различных медицинских групп.</p> <p>3. Информирование учащихся о работе клуба</p> <p>4. Разнообразные формы внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования, фестивали, конкурсы, акции, беседы, смотры и т. д.</p> <p>5. Разработка проектов по каникулярной занятости детей.</p>	<p>Деятельность Совета клуба по организации самоуправления, профилактика простудных заболеваний и правонарушений в школе. Встречи с представителями спортивной общественности, работниками здравоохранения.</p>

<p>осуществлению работы, направленной на укрепление здоровья и повышение работоспособности организма детей.</p>		
---	--	--

Предполагаемый эффект

Образовательный эффект	Социальный эффект
<ul style="list-style-type: none"> - рост общефизической подготовки учащихся; - разнообразие спортивной деятельности во внеурочное время; - рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района; - профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов); - снижение пропусков уроков по болезни благодаря закаливанию организма; -профилактика простудных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к сотрудничеству, - организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули, - вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.

Основные задачи, которые предлагается решить в процессе реализации программы развития школьного спортивного клуба путем поэтапного решения возникших проблем:

I ЭТАП 2020год

Задачи:

- Подбор и изучение методической литературы.
- Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов. –
- Развитие материальной базы.
- Определение уровня физической подготовленности учащихся с 1 по 9 класс.

II ЭТАП 2020 - 2021 учебный год

Задачи:

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Увеличение количества спортивных секций

III ЭТАП 2021 - 2022 учебный год

Задачи:

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.
- Обработка данных, составление организационно-методических указаний при использовании программы.